



HUMANISTISKA  
OCH TEOLOGISKA  
FAKULTETERNA

## UVK2: ÄUVD12, Eleven och elevens värld i skolan

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna redogöra för och kritiskt granska teorier om utveckling och lärande,</p> <p>kunna redogöra för och kritiskt granska teorier om relationen mellan elevers sociala bakgrund, skolgång och skolprestationer,</p> <p>kunna redogöra för hur verksamheten i skolan kan möta olika elevers olikartade behov och skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,</p> <p>visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata perspektiv på elevers olika behov, hur dessa kan bemötas i skolan och om relationen mellan social bakgrund, skolgång och skolprestation,</p>
	<p>kunna problematisera olika elevers förhållningssätt till skolan i relation till deras sociala sammanhang och bakgrund,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt identifiera samband, mönster och relationer mellan olika teorier och problem kopplade till sociala relationers inverkan på elevers förhållningssätt till skolan,</p>

	<p>kunna diskutera och värdera frågor om genus, etnicitet och klass i förhållande till barns och vuxnas utveckling och lärande.</p>	<p>uppvisa ett kreativt och utforskande förhållningssätt till relevant forskning om och egna erfarenheter av, betydelsen av genus, etnicitet och klass i förhållande till barns och vuxnas utveckling och lärande,</p> <p>kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en prövande och analytisk ansats beträffande hur genus, etnicitet och klass inverkar på barns och vuxnas utveckling och lärande.</p>
--	---	--