

Teorier och modeller KOGP09

Slutgiltigt schema

Alla studenter förväntas hålla i ett halvt seminarium (dvs 45 minuter om den text den har blivit tilldelad inklusive diskussion). Detta är obligatoriskt för att få godkänt på kursen. Den som inte kan göra detta måste kontakta Annika i mycket god tid för att få en kompletteringsuppgift men jag vill helst att alla studenter utför just detta moment.

Inför varje seminarium gäller att:

Alla studenter som går kursen ska ha skickat en reflektion över vad det viktigaste med dagens två artiklar var (några meningar per artikel räcker) samt en fråga (något som är oklart eller en diskussionsfråga, återigen en per artikel) till seminarieledarna och till Annika. Detta ska ske så att frågorna är inne senast 12.00 dagen innan seminariet för seminarier på onsdagar och fredagar. För seminarier på måndagar gäller 12.00 fredagen innan seminarieriet. Om detta inte görs (inom utsatt tid) krävs en extra fyllig sammanfattning av artikeln. Denna skickas direkt till Annika. Detsamma gäller för den student som missat ett seminarium (dessa är ju som bekant obligatoriska).

3/12 10-12

Turing, A. M. (1950). Computing Machinery and Intelligence

Trond

Churchland, P. S. (1982). Mind-brain reduction: New light from the philosophy of science

Andreas

5/12 13-15

Laird, J. E., Newell, A. & Rosenbloom, P. S. (1987). SOAR: An architecture for general intelligence.

Lana

Fodor, J. A. (1985). Fodor's Guide to Mental Representation: The Intelligent Auntie's Vade-Mecum.

Axel

8/12 10-12

Elman, J. L. (1990). Finding Structure in Time. Cognitive Science

Andrey

Fodor, J.A., Pylyshyn, Z.W. (1988). Connectionism and cognitive architecture: A critical analysis

David

10/12 10-12

Kohonen, T. (1988). The Neural Phonetic typewriter

Thobias

Thelen, E., Schoner, G., Scheier, C. & Smith, L. B. (2001). The dynamics of embodiment: A field theory of infant perseverative reaching. *Behavioral and Brain Sciences*, 24, 1, 89-100.

Ryo

12/12 10-12

Agre, P. E. & Chapman, D. (1987) Pengi: An implementation of a theory of activity

Kalle

Goodale, M.A. & Milner, A. (1992). Separate visual pathways for perception and action

Amanda

15/12 10-12

Brooks, R. (1991). Intelligence without representation

Frida

Webb, B. (1998). Robots, crickets and ants: models of neural control of chemotaxis and phonotaxis

Erik

17/12 10-12

Van Essen, Anderson & Felleman, D. J. (1992) Information Processing in the Primate Visual System

Martin

van Gelder, T. (1995). What Might Cognition Be, If Not Computation?

Felicia

19/12 10-12

Nagel (1977) What is it like to be a bat?

Henrik

Block (1996) What is functionalism

Ludvig

14/1 10-12

Churchland (1988). The significance of neuroscience for philosophy

Sarah

Rosenbloom, Laird, Newell & McCarl (1991). A preliminary analysis of the SOAR architecture.

John

Inlämning uppsats – via Urkund (annika.wallin.lu@analys.urkund.se) senast 18/1