

Hej!

Varmt välkommen till TEK210, en kurs om kognition. Jag heter Annika Wallin och är kursansvarig.

Här nedanför hittar du information om kursen - vad vi vill med den, hur den är upplagd, hur den examineras, vad vi förväntar oss av er och vilken kurslitteratur ni ska skaffa.

*För godkänd kurs krävs att ni genomfört, redovisat och blivit godkända på en obligatorisk laboration, och att ni genomfört, redovisat och blivit godkända på en individuell inlämningsuppgift. Jag berättar mer om detta på introduktionsföreläsningen i Mattehusets annex (observera att alla andra föreläsningar är i Kårhusets hörsal). Introduktionsföreläsningen är tisdagen 4/11 10.15-12. Under introduktionsföreläsningen ska ni även skriva upp er för en *övningsgrupp* och en *arbetsgrupp*.

*Laborationen äger rum torsdag 6/11 15-17 (övningsgrupp 1&2) respektive fredag 7/11 13-15 (övningsgrupp 3, 4 & 5).

*Under introduktionsföreläsningen kommer jag att ge en introduktion till kognitionsvetenskap, gå igenom vad som gäller på kursen, göra en indelning i laborationsgrupper och ge er några uppgifter att utföra som förberedelse till laborationen (detta kommer också som separat mail).

Jag ser fram emot att få träffa er alla!

Vänliga hälsningar
Annika Wallin

HUVUDPOÄNGEN MED KOGNITIONSKURSEN

är att du som civilingenjör, i rollen av projektledare/projektmedlem, ska ha

- kunskap om människan som informationsvarelse och
- insikt om hur sådan kunskap kan utnyttjas i tekniska sammanhang

Då ökar sannolikheten att du

- skapar tekniska lösningar som är framgångsrika hela vägen fram till slutanvändarna
- kan kommunicera med och ställa krav på yrkesgrupper som är specialister på att designa gränssnitt till tekniska produkter
- blir framgångsrik i att driva utvecklingen av tekniska produkter åt ett håll som är gynnsamt både för ditt företag och för upphandlare/konsumenter

Jämför gärna med utbildningsmålen för D- och C-programmen.

KURSMÅLEN är att du ska få

- insikt i hur komplext det mänskliga intellektet är
- träning i att se vad kunskap om mänsklig kognition kan betyda för utformningen av olika tekniska produkter
- träning i ett iterativt arbetssätt vad gäller människa-teknikinteraktion

KURSHEMSIDAN för TEK210/Kognition hittar du här <http://www.fil.lu.se/kurs/TEK210/>. Kolla kurshemsidan kontinuerligt. Den uppdateras flera gånger i veckan och innehåller/kommer

att innehålla:

- meddelanden
- schema, salar, tider, inlämningsuppgift, laborationsdokument, läsanvisningar, föreläsninginfo, etc.

KURSLITTERATUR

Är dels kursboken 'The Design of Everyday Things' av Donald Norman, dels ett kompendium som kommer att säljas till självkostnadspris. Kompendiet köper du i receptionen i LUX-huset (<http://www.ht.lu.se/lux/kontakt/kartor-och-fardsatt/>), öppettider: 8.00-16.30 måndag till torsdag och 8.00-15.30 på fredagar. Expeditionen nås genom huvudentren i LUX-huset. Frivillig bredvidläsning som rekommenderas: Peter Gärdenfors & Annika Wallin (red). A Smorgasbord of Cognitive Science, Nya Doxa.

AV DIG SOM STUDENT FÖRVÄNTAS ATT DU

- genomför laboration (och medverkar aktivt) och inlämningsuppgift
- kommunicerar med oss eller kursrepresentanter så snart som möjligt när något inte funkar
- kollar hemsidan kontinuerligt
- läser kurslitteraturen i samband med kursen.

KURSENS UPPLÄGG

Du får ett antal föreläsningar som behandlar forskning kring kognition. För att ge en bättre bild av hur brett området är möter du flera olika föreläsare med olika specialiteter. Du arbetar också mer tillämpat med en större individuell inlämningsuppgift och genomför en laboration.

Inlämningsuppgiften knyter an till kurslitteraturen och till material som tas upp på föreläsningarna, och är avsedd att fördjupa er förståelse av materialet. Inlämningsuppgiften löses enskilt och laborationen i arbetsgrupper om ca 4 personer, och rättas och kommenteras av en övningsledare. Det finns 5 övningsgrupper (om ca 8 arbetsgrupper vardera).

Det är viktigt att du håller dig till både den arbetsgrupp och den övningsgrupp du tilldelats! För att få godkänt på kursen måste den obligatoriska laborationen och den individuella inlämningsuppgiften ha lösts och blivit godkända.

MER OM LABORATIONEN OCH INLÄMNINGSUPPGIFTEN

Detaljerade instruktioner för inlämningsuppgiften ges på kurshemsidan, där uppgiften läggs ut i samband med kursstart. Laborationen bygger dock på att man inte känner till materialet i förväg, så till denna kommer informationen först att läggas ut i efterhand.

Både laborationsrapporten och inlämningsuppgiften ska ha ett försättsblad av vilket det framgår:

a) namn och personnummer (för alla som deltagit i arbetsgruppen när det gäller laborationen). Om ens namn inte finns på försättsbladet har man per definition inte gjort uppgiften.

b) vilken uppgift det rör sig om (laboration/inlämningsuppgift)

c) vilken övningsgrupp (1-4) och arbetsgrupp man tillhör.

Uppgifter som lämnas in utan ett sådant försättsblad rättas inte.

Laborationen bedöms med G (Godkänt) eller U (Underkänt). Den individuella inlämningsuppgiften består av två delar, varav den första är obligatorisk och krävs för att man skall bli godkänd på kursen och den andra är frivillig men krävs för möjlighet till högre betyg.

För att bli godkänd på laboration/inlämningsuppgift krävs inte bara att man löser det problem som ställts, utan också att man använder sig av den terminologi som finns i kurslitteraturen och som tas upp på föreläsningarna. Uppgiftstexten ska också hänvisa till kurslitteraturen där så är lämpligt. Är man sen med att lämna in, och likaså om man är frånvarande vid laboration/kamratgranskning, medför detta skärpta krav.

Inlämningsuppgift/laborationsrapport som inte är godkänd men ges som 'retur' ska kompletteras enligt instruktioner som ges av övningsledare/kursansvarig (returinlämningsdatumet kommer att anges på kurshemsidan allteftersom kursen löper).

Observera att för både laborationsrapporter och inlämningsuppgifter gäller att dessa ska skickas in via Urkund – ett antiplagiatsystem (se <http://www.orkund.com/se/>). Vilka adresser du ska använda beror på vilken gruppledare du har. Varje gruppledare har en egen "orkund-adress" som du ska skicka till. Vill du veta mer om plagiat kan du exempelvis titta här: <http://www.lub.lu.se/skriva-referera/plagiat.html>

Viktigast att notera vad det gäller plagiat är att lärare och institution har skyldighet att anmäla misstänkta fall av plagiat och andra otillåtna arbetsmetoder till Lunds universitets disciplinnämnd.

DETTA SKILJER FRÅN (MÅNGA) ANDRA KURSER

- Examinationsmodellen.

- Att läsa kontinuerligt är viktigare än i många andra kurser. Man får ut betydligt mer om man läser litteraturen under kursens gång. Läsanvisningar kommer att finnas i kompendiet, och på kurshemsidan.

MER OM EXAMINATIONEN

- Om man har som ambition att bli godkänd på kursen gäller att laborationen och den individuella inlämningsuppgiftens första del ska ha genomförts, redovisats och blivit godkända.

- Om man har som ambition att få betyg 4 eller 5 på kursen gäller dessutom att den individuella inlämningsuppgiftens frivilliga andra del skall ha genomförts med tillräckligt bra resultat.

PERSONAL

Kursansvarig: Annika Wallin, kognitionsvetenskap, LU. E-post: Annika.Wallin@lucs.lu.se

Till mig vänder ni er om ni har frågor eller kommentarer om kursen som helhet, om föreläsningar, om examination, om ni vill byta övningsgrupp, om ni har frågor om närvaro vid övningstillfällena, osv.

Övningsledare

Philip Pärnamets, kognitionsvetenskap. E-post: Philip.Parnamets@lucs.lu.se

Björn Sjödén, kognitionsvetenskap. E-post: Bjorn.Sjoden@lucs.lu.se

Thomas Strandberg, kognitionsvetenskap. E-post: Thomas.Strandberg@lucs.lu.se

Föreläsare

Christian Balkenius, kognitionsvetenskap, LU. E-post: Christian.Balkenius@lucs.lu.se

Agneta Gulz, kognitionsvetenskap LU och Linköpings universitet. E-post: Agneta.Gulz@lucs.lu.se

Magnus Haake, kognitionsvetenskap, LU. E-post: Magnus.Haake@lucs.lu.se

Annika Wallin, kognitionsvetenskap, LU. E-post: Annika.Wallin@lucs.lu.se