

INFORMATION OM DYSLEXI SAMT PEDAGOGISKA TIPS

Vad är dyslexi?

Dyslexi är en störning i vissa språkliga funktioner som är viktiga för att kunna utnyttja skriftens principer vid kodning av språket. Störningen ger sig först till känna som svårigheter med att uppnå en automatiserad ordavkodning vid läsning. Störningen kommer också tydligt fram genom dålig rättskrivning. Den dyslektiska störningen går som regel igen i familjen, och man kan anta att en genetisk disposition ligger till grund. Karakteristiskt för dyslexi är också att störningen är ihållande. (Höien & Lundberg, 2001, s. 20)

Skrivning

- Skriver långsamt
- Skriver fonetiskt, som ordet uttalas
- Utelämnar vokaler
- Kastar om konsonanter
- Utelämnar ändelser
- Glömmer prickar och ringar
- Spegelvänder bokstäver
- Skriver ihop flera ord
- Har dålig handstil
- Har svårigheter att skriva och lyssna samtidigt
- Har svårigheter att skriva av rätt
- Har problem att hitta rätt på tangentbordet
- Ibland tappar den röda tråden
- Svårt att komprimera och precisera
- Dispositionsproblem

Läsning

- Läser långsamt
- Läser trevande eller hackigt
- Läser alldeles för fort och gissar
- Stannar upp och läser om
- Hoppas över ord och utelämnar ändelser
- Utelämnar eller läser fel på småord
- Kastar om bokstäver
- Vänder på hela ord
- Känner obehag vid läsning inför andra

Pedagogiska tips

- För en dialog med studenten!
- Dela ut litteraturlistan i god tid
- Dela ut artiklar och kompendier i god tid
- Skriva stort. Använd gärna 12 eller 14 punkter på utdelat material
- Ge tydliga instruktioner (både muntligt och skriftligt)
- Strukturera skrivandet på tavlan – texta gärna
- Sudda inte ut för snabbt
- Undvik att tala medan du skriver på tavlan
- Ge möjlighet till inspelning av föreläsningen
- Använda tydligt OH- eller PowerPointmaterial
- Dela gärna ut dina föreläsningssanteckningar