

Checklista för lärare vid Filosofiska institutionen

Studierektor:	David Alm
Utbildningsadministratör:	Anna Östberg
Studievägledare (filosofi):	Ylva von Gerber
Studievägledare (kog):	Eva Sjöstrand

Innan du börjar undervisa

Kurshemsidan

Alla befintliga kurser har en hemsida på www.fil.lu.se. (Du hittar den under fliken "Utbildning". Välj sedan "Utbildningsutbud" eller "Kurser terminsvis".) Där finns det mesta som du behöver veta om kursen, inklusive kursperiod, kursplan, litteraturlista, schema och tentamensschema. (Notera dock att kurshemsidan är för helkurs, och inte för delkurs.)

Kursplanen

Kursplanen är styrdokument för kursen och som lärare är du skyldig att följa den. Den föreskriver bl.a. vilken examinationsform som ska användas (alternativt vilka som ska användas på enskilda delkurser). Kursplanen anger också kursens lärandemål. Dessa måste examineras på kursen (dock inte nödvändigtvis på varje delkurs). Kursplanen kan även ange vilken form undervisningen ska ta under kursen (som t.ex. att det ingår ett visst antal obligatoriska seminarier). Även dessa föreskrifter måste följas. Om du anser att kursplanen för din kurs bör ändras, kontakta studierektor. Notera dock att en eventuell ändring måste göras i god tid, då den behöver godkännas på fakultetsnivå: helst före 15/12 för hösttermin och 15/6 (året innan) för vårtermin.

Kursperioden

Kursperioden på kurshemsidan anges för helkurs och inte för delkurs. Därför är den i första hand av vikt för kurser inom masterprogrammet i kognitionsvetenskap (HAKOG), liksom för filosofiska institutionens kurser inom Introduktionsterminen. (Dessa är inte delkurser inom en helkurs. Vad gäller kursperiod för delkurser, se under rubriken 'Tentamensschemat' nedan.) Notera att **inga** schemalagda moment, inklusive ordinarie tentamen, får ligga utanför kursperioden. Detta innebär också att hemtentamina och liknande inte får ha sista inlämningsdag utanför kursperioden. (OBS! Detta gäller inte omtentamen.)

Litteraturlistan

Litteraturlistan för varje kurs, inklusive delkurser, behöver spikas i god tid innan terminen (som regel 10/6 för höstterminen och 10/12 för vårterminen). Detta är för att böcker ska kunna beställas till bokhandlare och eventuellt läsas in för studenter som behöver det. Notera att kurslitteratur finns bestämd sedan tidigare på de flesta (del)kurser. Vill du byta kurslitteratur på en befintlig kurs som du ska undervisa på, kontakta studierektor i god tid. Om du vill kopiera kurslitteratur för studenternas räkning, kontakta utbildningsadministratören (eftersom tillstånd krävs). Behöver du ett exemplar av eventuell kursbok för egen räkning så köps detta in av institutionen. Kontakta ekonom [Anna Cagnan Enhörning](#) om du har frågor om inköpet. (I förekommande fall kan det vara värt att fråga en lärare som har undervisat på kursen tidigare om ett ex.)

Tentamensschemat

Institutionens tentamensschema bestäms i mars för höstterminen och i oktober för vårterminen. Utbildningsadministratören skickar först ut ett förslag på remiss och berörda lärare ges möjlighet att komma med synpunkter. I detta anges planerade datum för samtliga salstentamina, samt datum för kursstart i de fall föregående delkurs inte har salstentamenen. Notera att tentamensschemat i praktiken anger kursperioder för delkurser inom helkurs. (Se instruktioner ovan rörande kursperiod.)

Schemat

På HT-fakulteterna bestäms undervisningsschemat centralt av särskilda schemaläggare (schema@lux.lu.se). Du kan alltså **inte** själv boka egna undervisningspass! (För enstaka akuta schemaändringar, p.g.a. sjukdom och liknande, kan du också kontakta utbildningsadministratören.) Som regel kopieras schemat från föregående höst- respektive vårtermin och resultatet görs tillgängligt genom en särskild schemaremiss – vanligen i maj för HT och i november för VT. Alla lärare som ska undervisa under den följande terminen bör granska detta förslag och inkomma med önskemål om ändringar innan remisstidens utgång, då det inte är helt ovanligt att förslaget har vissa skavanker.

Betygskriterier

Alla institutionens (del)kurser på grundnivå måste ha betygskriterier, vilka klargör vad som krävs för att en student ska få ett givet betyg. Dessa behöver också göras tillgängliga för studenterna, senast vid (del)kursstart, via undervisningsplattformen Canvas (se mer om denna nedan). Det är i första hand betygsättande lärare som ansvarar för att skriva betygskriterier, men i det fall som den betygsättande läraren inte är formell examinator bör även examinatorn konsulteras. För befintliga kurser finns dock som regel betygskriterier sedan tidigare. Om du vill ändra i dessa kriterier behöver det ske före (del)kursstart. Studierektorn behöver godkänna eventuella ändringar, liksom även kriterier för en ny kurs. Det finns ingen mall för hur betygskriterier ska utformas, men de behöver utgå från kursens lärandemål (även om det också är viktigt att komma ihåg att dessa lärandemål gäller för helkurs snarare än delkurs). En handbok för att skriva betygskriterier, utgiven av Lunds universitet finns tillgänglig här (<https://www.lu.se/lup/publication/7c69d6fc-f727-4959-ac5c-66d33b7cd543>).

När du undervisar

Canvas

Filosofiska institutionen använder lärplattformen Canvas på samtliga kurser och det är därför av stor vikt att du bekantar dig med denna. För information och hjälp om Canvas, se <https://www.education.lu.se/verktyg/om-canvas>. Kom ihåg att studenterna som regel förväntar sig att all väsentlig information om din kurs förmedlas på Canvas (eller via mejl, som enklast skickas till studentgruppen från Canvas). För varje kurs/delkurs finns en särskild Canvassida, som du som lärare automatiskt ges tillgång till. (Hör annars av dig till utbildningsadministratören.) Du bestämmer själv när den ska göras tillgänglig för studenterna (publiceras), men detta bör ske innan kursstart. För befintliga kurser kopieras vanligen innehåll från föregående termin, men du ansvarar själv för att innehållet är aktuellt och hur det presenteras. (Notera att visst innehåll läggs in av HT-fakulteterna centralt på alla kurser.)

Teknisk utrustning i salarna

Om du undervisar på LUX (eller SOL) och får problem med teknisk utrustning så kan du få hjälp från HT-fakulteternas IT-avdelning. Du når dem via telefon 046 - 222 32 30 (fram till 16:30), eller vid deras Frontdesk (LUX:C244, fram till 15:00). (Det går också att använda e-post: IT@ht.lu.se.) Information om hur du använder utrustningen i salarna finns på HT-

fakulteternas internsidor. (Klicka på "För HT-anställda" längst upp på institutionens hemsida, och se sedan under rubriken "Utbildning".) Du kan förstås också fråga IT-enheten om hjälp. Undervisar du utanför HT:s lokaler (LUX och SOL) måste du själv ta reda på vilken hjälp du kan få med utrustningen.

Brandsäkerhet

Som lärare är du ansvarig för att hjälpa studenterna ut vid brand och måste därför känna till utrymningsvägarna och återsamlingsplatsen. Notera att detta gäller oavsett vilken byggnad du undervisar i. Brandövningar genomförs regelbundet på LUX och andra universitetsbyggnader.

Digital undervisning

I vissa fall kan digital undervisning förekomma, även på kurser som inte ges på distans, om än i begränsad utsträckning. Filosofiska institutionen rekommenderar att lärare använder Zoom för sådana moment, eftersom det är den plattform som studenterna överlag känner till bäst. (Det finns också ett verktyg i Canvas, kallat "Big Blue Button", som kan användas för digital undervisning.) Det är viktigt att alla undervisningsmoment i Zoom bokas via Lunds universitets Zoom-portal (<https://lu-se.zoom.us/>). Det är också viktigt att du försäkrar dig om att enbart registrerade studenter kan delta på Zoom-mötet. Det kräver att rutan "Require authentication to join" är bockad när du bokar mötet via LU Zoom. (Den ska vara det automatiskt.)

Pedagogiskt stöd

Studenter med en varaktig funktionsnedsättning kan få pedagogiskt stöd, vilket kräver ett beslut från avdelningen för pedagogiskt stöd. Beslutet innehåller ofta vissa rekommendationer rörande examinationen, som t.ex. att studenten ifråga får längre skrivningstid på en tentamen eller får skriva sin salstentamen på en dator. Det är dock alltid i slutändan examinatorn som bestämmer om huruvida dessa rekommendationer ska följas i ett givet fall (och notera att examinatorn inte nödvändigtvis är den lärare som faktiskt sätter betyg). Det är också studentens ansvar att kontakta institutionen i god tid före examinationen (vanligen två veckor) för att säkerställa att eventuella särskilda arrangemang kan ordnas. Institutionens kontaktperson för pedagogiskt stöd är [Eva Sjöstrand](#) och du kan vända dig till henne om du vill få bekräftat att en viss student har ett beslut om pedagogiskt stöd och vad detta i så fall innebär, eller har andra frågor.

Examination

Anonymiserad examination

Alla former av examination ska vara anonymiserade, i den mån det är möjligt. Salstentamina ska alltid vara anonyma. För dessa finns särskilda rutiner på HT-fakulteterna, och för den lärare som skriver frågorna och rättar tentorna innebär anonymiseringen som regel inga extra svårigheter. Hemtentamina som är jämförbara med salstentamen måste också anonymiseras. Med detta avses hemtentamen där den skriftliga uppgiften är likadan för alla. (Hemtentamina ska däremot inte anonymiseras när uppgiften är individualiserad, t.ex. när studenten själv väljer empiri eller frågeställning för en essäuppgift eller när det rör sig om en skrivprocess i flera steg.) Hemtentamina anonymiseras enklast genom att anonymisering slås på för inlämning av hemtenta i Canvas. En instruktionsfilm finns här:

https://canvas.education.lu.se/courses/4399/pages/anonym-aterkoppling?module_item_id=76659.

Fusk och andra disciplinförseelser

Det är mycket viktigt att arbeta förebyggande mot plagiat och andra typer av fusk. Det är därför bland annat väsentligt att du ger mycket tydliga instruktioner till studenterna om vad som är respektive inte är tillåtet, i synnerhet om du använder annan examination än salstentamen. Var inte rädd för att påtala sådant som du tycker är självklart; det kanske inte är självklart för alla studenter. Beroende på vilken nivå du undervisar på, och vilken examinationsform du använder, kan det också vara nödvändigt att ägna en del undervisningstid åt att förbereda studenterna på vad som gäller. Om du misstänker att en student ändå har fuskat, eller gjort sig skyldig till andra disciplinförseelser, förväntas du som regel anmäla detta till universitetets disciplinnämnd. För information om vad som ska anmälas och hur du ska gå till väga, se <https://www.medarbetarwebben.lu.se/forska-och-utbilda/stod-till-utbildning/disciplinaren/da-ska-du-gora-en-anmalan>. Du måste också informera studierektor. (Fråga studierektor om du är osäker på hur du ska göra.) Se också [Riktlinjer och föreskrifter rörande plagiering och vilseledande plagiering inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Lunds universitet](#), som alla lärare förväntas känna till.

Plagiatgranskning

Vid skriftlig examination, förutom salstentamen, finns möjlighet att använda plagieringsverktyget Ouriginal (tidigare Urkund), som finns tillgängligt i Canvas. För information om hur du använder verktyget, se https://canvas.education.lu.se/courses/15/pages/plagieringsgranskning-en-hjalp-men-ingen-sanning?module_item_id=431503. (Var särskilt uppmärksam på vad som gäller när examinationen är anonymiserad.) Notera att examensarbeten på grund- och avancerad nivå **måste** kontrolleras med Ouriginal, enligt HT-fakulteternas bestämmelser. När du använder verktyget är du också skyldig att informera studenterna om det i förväg.

Tillgänglighet under salstentamen

Under en salstentamen är rättande lärare skyldig att vara tillgänglig, åtminstone en del av tiden, för att svara på eventuella frågor. Som regel räcker det dock med att man kan nå på telefon. Om du inte avser att vara på plats behöver du därför se till att utbildningsadministratören har tillgång till ditt telefonnummer (eller att det står på själva tentan).

Tidsgräns för betygsättning

Alla tentamina och andra examinationsuppgifter måste vara betygsatta inom tre veckor från examineringsstillfället och senast två veckor innan eventuell omtentamen. Som regel får du ett Excel-dokument från utbildningsadministratören med namnen på alla registrerade studenter som du fyller i med betyg på alla examinerade studenter och skickar tillbaka. Notera att också underkända betyg måste rapporteras, och att det även inkluderar blanka salstentamina.

Betygsskalor

På de flesta av institutionens kurser används betygsskalan U-G-VG, men på grund- och fortsättningskurserna i praktisk filosofi, samt PPE-studenternas kandidatkurs, används betygsskalan U-E-D-C-B-A. (Notera att detta i vissa fall kan leda till att studenter som går samma delkurs ska betygsättas med olika skalor.)

Attesting

Efter att utbildningsadministratören har lagt in betygen i Ladok måste de **attesteras**. Denna kan endast göras av kursens officiella examinerare, som inte nödvändigtvis är samma person som faktiskt har satt betygen. Detta beror på att bara lärare, i formell mening, kan vara

examinatorer. (Institutionen utser officiella examinatorer på samtliga kurser varje termin.) Om du är examinator på en kurs, vare sig du faktiskt har satt betyg eller inte, får du en förfrågan om att attestera betygen i Ladok, efter att de har lagts in. Detta är inte särskilt komplicerat, men fråga utbildningsadministratören (eller en kollega) om du behöver hjälp.

Kursutvärdering

Utvärdering av helkurs

Institutionen är skyldig att göra en **kursutvärdering** av varje kurs varje gång den ges. Detta sker i två steg. I det första steget skickas en enkät ut till samtliga studenter efter avslutad kurs som de kan fylla i digitalt. (Notera att denna enkät följer vissa centrala riktlinjer och att institutionen har begränsad möjlighet att ändra på den.) [Annah Smedberg-Eivers](#) ansvarar för enkäten. (Eva Sjöstrand ansvarar dock för den när det gäller HAKOG-studenter.)

I det andra steget utgör de ifyllda enkäterna, vilka kallas "kursvärderingar", underlag för särskilda möten. I praktisk och teoretisk filosofi hålls dessa en gång per termin (vanligen i januari respektive augusti), och gäller samtliga kurser inom ämnet. De kallas **lärarlagsmöten**. Alla lärare som har undervisat på någon av ämnets kurser under den gångna terminen (på grundnivå eller avancerad nivå) deltar, samt studierektor. Studentrepresentanter är inbjudna. När det gäller HAKOG hålls de efter varje avslutad kurs (och kallas **utvärderingsmöten**). De lärare som har undervisat på kursen deltar, samt programsamordnaren (och eventuellt också studierektorn). Studentrepresentanter är inbjudna. På såväl lärarlags- som utvärderingsmöten diskuterar deltagarna kursvärderingarna och beslutar om eventuella åtgärder. Protokollet från mötet, tillsammans med kursvärderingarna, utgör den officiella kursutvärderingen.

Utvärdering av delkurs

Delkursutvärderingar är ofta mer givande för den enskilde läraren än helkursvärderingarna, och det är ofta en god idé att använda dem (i synnerhet om du är ny som lärare på en delkurs). Institutionen har ingen skyldighet att göra sådana utvärderingar, men som regel delas särskilda delkursvärderingsblanketter (i pappersformat) ut i samband med salstentamina och de ifyllda blanketterna förvaras på filosofi-studievägledarens rum. Det står dig fritt att använda en annan blankett om du vill, men du ansvarar då själv för att dessa når studenterna. Hör med utbildningsadministratören om detaljerna. Om du inte har salstentamen på din delkurs och vill göra en egen kursvärdering så rekommenderar institutionen att du använder Canvas för detta syfte. Där finns två funktioner som fungerar väl för detta syfte: "Quiz" och "Canvas Survey". (Det senare är i praktiken samma verktyg – "Survey and Report" – som används för de obligatoriska helkursvärderingarna). För information om Canvas Survey, se <https://www.education.lu.se/verktyg/om-canvas-survey>.

Att utveckla nya kurser

Nya kurser inom grundutbildningen

Det är förhållandevis sällsynt att institutionen utvecklar nya kurser, eller delkurser, inom **grundutbildningen**. Vad som krävs av dig som lärare om du får i uppdrag att utveckla en ny kurs varierar beroende på vad det är för en sorts kurs. Det vanligast förekommande fallet är att det handlar om en mindre kurs (7,5 hp eller mindre) som inte är en delkurs inom en större kurs. I ett sådant fall kommer det att behövas en ny kursplan, och ansvaret för att skriva denna kommer i stor utsträckning att falla på dig (men med hjälp av fr.a. studierektorn). I synnerhet är det centralt att du formulerar lärandemål för kursen och beskriver dess innehåll, genomförande och examination. Det är också viktigt med god framförhållning. Huvudregeln är att en kursplan ska vara fastställd av fakulteten senast 15/12 för höstterminen och 15/6 för vårterminen. För mer information om kursplaner, se fakultetens anvisningar:

https://www.ht.lu.se/fileadmin/user_upload/ht/dokument/Fakulteterna/policydok_planer/Anvisningar_foer_kursplaner_paa_grundnivaa_och_avancerad_nivaa_vid_HT_Beslut_2021-11-24.pdf

I vissa fall ges delkurser inom grundutbildningen med nytt innehåll som **inte** kräver en ny kursplan (därför att den befintliga kursplanen lämnar delkursens innehåll öppet). Detta gäller i första hand de så kallade "temakurserna" i fortsättnings- och kandidatkurserna i praktisk filosofi. Dessa delkurser behöver en särskild litteraturlista (se ovan), men skiljer sig inte i övrigt från andra.

Nya kurser på avancerad nivå och/eller forskarutbildningsnivå

Ibland erbjuder institutionen nya kurser på avancerad nivå och/eller forskarutbildningsnivå. Sådana kurser har ingen kursplan och studenterna söker dem inte heller som grundutbildningskurser (genom antagning.se). Behöriga studenter informeras i god tid innan kursen börjar (oftast vid terminsstart) och anmäler intresse. Ofta kan det vara en god idé att utlysa en kurs som vänder sig till doktorander på det nationella nätverkets hemsida (<https://www.umu.se/en/national-graduate-courses-in-philosophy/>). Eftersom studenter kan komma från hela landet (och ibland från utlandet) ges dessa kurser vanligen intensivt under en vecka. Om du har en idé för en sådan kurs, med dig själv och/eller någon annan som lärare, kontakta studierektorn samt prefekten för forskarutbildningen, [Tobias Hansson Wahlberg](#).

Att undervisa utanför institutionen

Institutionens lärare och forskare deltar ibland i undervisning utanför institutionen inom ramen för sin tjänst. I sådana fall är det gängse att filosofiska institutionen fakturerar utbildningsanordnaren (ofta en annan institution på LU) för undervisningen. Som lärare är det då ditt ansvar att i god tid informera studierektorn och ekonom [Anna Cagnan Enhörning](#) om när, var och hur mycket du ska undervisa.

Om du vill rekrytera någon av institutionens doktorander för extern undervisning, gör alltid detta via studierektorn.

Om du är anställd som lärare och undervisar utanför institutionen, men **inte** inom ramen för din tjänst räknas detta som en *bisyssla* och måste rapporteras till din arbetsgivare. Har du frågor om bisysslor, vänd dig till prefekt [Martin Jönsson](#). Se också <https://www.medarbetarwebben.lu.se/anstallning/att-vara-anstalld-pa-lunds-universitet/bisyssla#Ditt%20ansvar%20som%20anst%C3%A4lld>.

Rättighetslistan

Alla lärare behöver känna till studenternas rättighetslista. Här är en länk: <https://www.lu.se/sites/www.lu.se/files/2021-03/rattighetslistan-2021-03.pdf>.