



## ÄUVD12, UVK 2: Eleven och elevens värld i skolan, 7,5 hp, fr.o.m VT21

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2020-11-16

### Litteraturlista

Ambjörnsson, Fanny (2010). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront (361 s.)

Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood – emotions in Social Science teaching. *Journal of Social Science Teaching* 17(1) (8 s.)

Bunar, Nihad (2017). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Illeris, Knud (2009). A comprehensive understanding of human learning. I: K. Illeris (red) *Contemporary Theories of Learning: Learning Theorists in Their Own Words*. Routledge. (13 sid.)

Jackson, Philip W. (1990[1968]). *Life in classrooms*. New York: Teachers College Press. (valda delar, 38 s.)

Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan: elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups. (127 s.)

Reay, Diane (2002). Shaun's story: Troubling discourses of white working-class masculinities. *Gender and Education* 14 (3). (13 sid.)

Säljö, Roger (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur.(60 s.)

Wernersson, Inga. (2017). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Ett kompendium med artiklar om ca 100 sidor och en skönlitterär bok om ca 200 sidor tillkommer, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Sidor totalt ca 960