

Hemuppgift i Språkfilosofi (FTEA21:3)

Eftersom språkfilosofin behandlar termer och begrepp som beskriver språk, inleds den här kursen i språkfilosofi med en enkel hemuppgift som syftar till att kartlägga ditt eget språk om ditt och andras språk, i synnerhet din användning av 'mening'/'betydelse' och 'menar'/'betyder'. Genom att reflektera över och börja teoretisera kring ditt eget språk är du i en bättre position att tillgodogöra dig kursens begrepp och teorier.

Notera att hemuppgiften handlar om att beskriva ditt eget språk, inte hur diverse termer vanligtvis förstås i Svenska. Svar är således korrekta omm de återger hur du använder de relevanta termerna.

Lös följande uppgifter och skicka in svaren till martin.jonsson@fil.lu.se senast 20/3 23.59. En godkänd hemuppgift motsvarar 10% av salstentan som avslutar kursen.

Del 1

Uppgift 1. Ge typiska exempel på hur du använder orden

- a) *mening*
- b) *betydelse*
- c) *menar* (/menade /har menat)
- d) *betyder* (/betydde /har betytt)

Ge 3-5 exempel per ord och var noga med att dina exempel är fullständiga sats-er. Ge lite kontextuell information om det behövs för att förstå exemplen.

Uppgift 2. För någon sats bland dina exempel som innehåller 'mening' ersätt 'mening' med 'betydelse' och vice versa med exemplen som innehåller 'betydelse'. Jämför satserna före och efter utbytet. Betyder de samma sak? Om inte, försök beskriv skillnaden. Gör sedan likadant med dina exempel som innehåller 'menar' och 'betyder'.

Uppgift 3. Ibland *säger man vad man menar* och ibland inte. Ge två exempel när du av någon anledning inte sagt vad du menar.

Uppgift 4. Översätt, om det går, något av dina exempel till en sats som inte innehåller något av orden a) - d) men som istället beskriver någons *avsikter*. Finns det något exempel där detta inte går? Finns det något mönster?

Uppgift 5. Översätt, om det går, något av dina exempel till en sats som inte innehåller något av orden a) - d) men som istället beskriver *syftet* med något. Finns det något exempel där detta inte går? Finns det något mönster?

Del 2

Försök definiera hur du använder begreppen nedan. Använd begreppen från föregående sektion i definitionerna om du tycker det är lämpligt. Motstå frestelsen att slå upp orden – du kan inte slå upp vad orden betyder för dig. Utforska istället i samtal med vänner olika möjliga definitioner av begreppen.

Uppgift 6. Definiera vad det innebär för dig att *antyd*a något.

Uppgift 7. Definiera vad det innebär för dig att *ljuga*? Att *vilseleda*? Vad är skillnaden?

Uppgift 8. Definiera vad det innebär för dig att vara *ironisk*?

Slutligen

Uppgift 9. Är det något som du har svårt att förstå eller förklara vad gäller din egen användning av termerna ovan? Vad isf?