

Språkfilosofi: Kursupplägg och litteratur

Kursen består av tio stycken seminarium (utöver det första tillfället). Den avslutas med en salstenta. Varje seminarium kretsar kring en eller två historiskt viktiga originaltexter. Studenterna förväntas ha läst texterna noggrant i förväg till varje seminarium. Seminariet inleds av en kort föreläsning på materialet. Därefter blir studenterna tilldelade ett eller flera filosofiska eller exegetiska problem relaterade till originaltexterna att diskutera och försöka lösa gruppvis. Seminariet avslutas med en redovisning av varje grupps slutsatser och en gemensam diskussion. Vid det första tillfället lämnas endast en hemuppgift ut (introduktionstillfället är det andra tillfället). Hemuppgiften skall skickas in via mail till martin.jonsson@fil.lu.se senast torsdag 20/3 23.59. En godkänd hemuppgift motsvarar 10 % av poängen på salstentan. Efter att hemuppgiften skickats in, förbered inför första tillfället med att läsa Grices 'meaning'.

Kurslitteratur på kursen är Lycans *Philosophy of Language* (Routledge, 2008, 2:a upplagan), ett urval av Martinich *'The Philosophy of Language'* (Oxford University Press, 2008, 5:e upplagan) samt ett utdrag ur Wittgensteins *'Philosophical Investigations'* (finns online på t.ex. <http://www.scribd.com/doc/2916793/Ludwig-Wittgenstein-Philosophical-Investigations>).

Textarna från Martinich som ingår är de följande:

1. Grice Meaning
2. Grice Logic and Conversation
3. Putnam Meaning and Reference
4. Russell On Descriptions
5. Strawson On Referring
6. Kripke Naming and Necessity
7. Davidson Truth and Meaning
8. Frege On Sense and Nominatum
9. Quine Two Dogmas of Empiricism
10. Austin Performative Utterances
11. Searle The Structure of Illocutionary Acts
12. Davidson What Metaphors Mean

Styckena från Wittgenstein som ingår är de följande:

§§	1-31	mening och betydelse
§§	40-45	demonstrativ jämförd med namn
§	54	regelbegreppet
§§	65-67	språkspel samt familjelikhet (frågan om satsens och språkets allmänna form)
§§	82-87	mening är användning dvs. regelstyrt beteende, regelföljande
§§	98-99	rätt och fel
§§	135-153	användning som regelföljande: teknik
§§	200-202	användning som regelföljande: praxis
§	219	blint regelföljande
§§	240-241	språk och livsform
§§	243-244	inledning till privatspråksargumentet
§§	256-272	privatspråksargumentet

Se schemat (separat dokument) för vilka texter som skall läsas till vilka tillfällen.

Martin Jönsson (martin.jonsson@fil.lu.se)