

1.	Identifikation och grundläggande uppgifter	
1.	Kurskod	<i>KOG P11</i>
2.	Kursens namn	<i>Kognitionsvetenskap: Beslutsfattande i teorin och i praktiken</i>
3.	Nivå och kod för fördjupning i förhållande till examensfordringarna	<i>A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav</i>
4.	Högskolepoäng	<i>7,5</i>
5.	Beslutsuppgifter	<i>Fastställd 2012-03-23 i enlighet med Arbets- och delegationsordning för Humanistiska och teologiska fakulteterna.</i>
6.	Ändringsuppgifter	

2.	Allmänna uppgifter	
1.	Huvudområde/n, om tillämpligt	
2.	Ämne, om tillämpligt	<i>Kognitionsvetenskap</i>
3.	Typ av kurs och dess placering i utbildningssystemet	<i>Kursen ingår som valfri kurs i masterprogrammet i kognitionsvetenskap (HAKOG) Kursen ges även som fristående kurs</i>
4.	Undervisningsspråk	<i>Undervisning sker på svenska</i>

3.	Mål (jfr learning outcomes)	
		Efter avslutad kurs ska den studerande
1.	Kunskap och förståelse	<ul style="list-style-type: none"> • kunna redogöra för och kritiskt förhålla sig till begrepp som rationalitet, begränsad ("bounded") rationalitet, deskriptiva och preskriptiva teorier. • kunna redogöra för ett antal olika (deskriptiva) beslutsmodeller och hur dessa kommer till uttryck under beslutsprocessen, • kunna redogöra för och förklara Savages beslutsteori,
2.	Färdighet och förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • kunna relatera några av de viktigaste teoribildningarna inom beslutsfattande till varandra och redogöra för deras respektive styrkor och svagheter • kunna jämföra olika deskriptiva teoribildningar och argumentera för vilka som är lämpliga att använda • kunna beskriva olika instanser av beslutsfattande med hjälp av deskriptiva beslutsmodeller • kunna analysera om och i så fall vilken typ av empirisk data som kan stödja olika typer av beslutsmodeller,
3.	Värderingsförmåga och förhållningssätt	<ul style="list-style-type: none"> • kunna kritiskt granska olika rationalitetsbegrepp, • kunna argumentera för olika teoretiska förhållningssätt till beslutsfattande.

4.	Kursinnehåll
-----------	---------------------

1.	Kortare beskrivning av kursen och dess innehåll samt om kursen är indelad i olika delar	<i>Kursen behandlar beslutsfattande från olika perspektiv: idealt beslutsfattande, hur beslut bör fattas i faktiska situationer, och hur beslutsfattandet faktiskt går till. Fokus för kursen är hur man kan utvärdera beslutsmodeller på dessa olika nivåer. Den kommer att ta upp extern validitet hos deskriptiva beslutsmodeller och presenterar några olika processmått för beslutsfattande.</i>
----	---	---

5.	Undervisning och examination	
1.	Tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar	<i>Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro och aktivt deltagande i seminarierna (ca 10) är obligatorisk, men kan ersättas av skriftliga sammanfattningar av materialet.</i>
2.	Examinationsformer	<i>Kursen examineras genom aktivt seminariedeltagande, genom individuella inlämningsuppgifter samt hemtentamen.</i>
3.	Ev. begränsningar av antalet examinations-tillfällen	

6.	Betyg	
1.	Betygsskala	<i>Som betyg används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.</i>
2.	Grund för betyg på hel kurs	
3.	Ev. olika betygsskalor för olika delar av kursen	

7.	Förkunskapskrav	
1.	Särskilda förkunskapskrav	<i>För särskild behörighet till kursen krävs 90 högskolepoäng i något av ämnena antropologi, allmän språkvetenskap, datavetenskap, informatik, teknisk matematik, neurovetenskap, biologi, psykologi, pedagogik, eller teoretisk filosofi. Utbildning motsvarande 90 högskolepoäng i kognitionsforskning eller kognitionsvetenskap från annan högskola ger också särskild behörighet.</i>

8.	Litteratur	
1.	Litteratur	<i>För lista på litteratur och övriga läromedel, se bilaga.</i>

9.	Övrigt	
1.	<i>Kursen ges vid Filosofiska institutionen, Lunds universitet.</i>	
2.	<i>Engelsk titel: Cognitive Science: Decision Making in Theory and Practice.</i>	
3.		

