



LUNDS
UNIVERSITET

LITTERATURLISTA HT2022

Filosofiska institutionen

KOGP15, Kognitionsvetenskap: Kommunikation, kognition och tillgänglighet: Multimodal information i mottagarperspektiv, 7,5 hp

Fastställd av Filosofiska institutionens studierektor 2021-08-11

Huvudboken

Van Hooff, Johanna & Goldstein E. Bruce (2018): *Cognitive Psychology*, Chapters 3, 4, 5, 6. (136s).

<https://www.akademibokhandeln.se/bok/cognitive-psychology/9781473734524/>, Cengage Learning Emea.

ISBN: 9781473734524.

Artiklar på nätet

Holsanova, J. (2020): Uncovering scientific and multimodal literacy through audio description, *Journal of Visual Literacy*, 39:3-4, 132-148, DOI: [10.1080/1051144X.2020.1826219](https://doi.org/10.1080/1051144X.2020.1826219) (17s)

Holsanova, J. (2014a): Reception of multimodality: Applying eye tracking methodology in multimodal research. Chapter 20. In: Carey Jewitt (Ed.), *Routledge Handbook of Multimodal Analysis*. Second edition, 285- 296. (12s)

Holsanova, J. (2014b): In the mind of the beholder: Visual communication from a recipient perspective. In Machin, D. (Ed.) *Visual communication*, Mouton - De Gruyter, 331- 354. (24s)

Johansson, Roger (2016): Mentala bilder hos seende och blinda. In J. Holsanova, C. Wadensjö, & M. André (Eds.). *Syntolkning – forskning och praktik*. Lund University Cognitive studies 166/MTM:s rapportserie nr 4, 29-38. (10s)

Johansson, Stefan (2019): *Mot ett ramverk för att förstå psykisk och kognitiv tillgänglighet i en digital kontext*. Svensk översättning av licentiatavhandlingen ”Towards a framework to understand mental and cognitive accessibility in a digital context”, 16-22. (7s)

Liao, Sixin, Kruger, Jan Louis & Doherty, Stephen (2020): The impact of monolingual and bilingual subtitles on visual attention, cognitive load, and comprehension. *Journal of specialised translation*, 33 (2020), 70-98. (28s)

Wilson, Margaret (2002): Six views of embodied cognition, *Psychonomic Bulletin & Review* 2002, 9 (4), 625-636. (12s)

Rapporter

Holsanova, J. (2019): Bildbeskrivning för tillgänglighet. Myndigheten för tillgängliga medier, rapport nr. 6.

Holsanova, J., Wadensjö, C., & M. Andréén (Eds.) (2016) *Syntolkning – forskning och praktik*. Lund University Cognitive studies 166/MTM:s rapportserie nr 4

Länkar till riktlinjer och fördjupningsartiklar för projektarbete tillkommer.