



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista för SVEG61, Språkkonsult: Språkpsykologi med fokus på förståelse och läsbarhet, 7,5 hp

*Fastställd av sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum
den 15 november 2017.*

Obligatorisk facklitteratur

- Bertram, Raymond, Tønnessen, Finn Egil, Strömquist, Sven, Hyöna, Jukka, och Niemi, Pekka (2015) Cascaded processing in written compound word production. *Frontiers in human neuroscience [Elektronisk resurs]*. SWITZERLAND: Frontiers Research Foundation. (10 s)
- Clark, Herbert H. (2006). Context and common ground. I: Brown, Keith (red.) (2006). *Encyclopedia of language & linguistics*. 2. ed. (vol. 3), Amsterdam: Elsevier. , s. 105-108 ISBN: 0-08-044299-4 (3 s)
- Cortese, M. J., & Balota, D. A., (2012) Visual Word Recognition in Skilled Adult Readers. in Michael J. Spivey, Ken McRae & Marc F. Joanisse (Eds.) *The Cambridge Handbook of Psycholinguistics* (2012). Cambridge: Cambridge university press. (s 159–185) (26 s)
- Flower, Linda och Hayes, John R. (1981). A cognitive process theory of writing. I: *College composition and communication [Elektronisk resurs]*. Urbana, Ill.: National Council of Teachers of English. 32:1. s. 365–387. ISSN: 1939-9006 (20 s.) Tillgänglig via bibliotekets söksystem.
- Holšánová, Jana (2010). *Myter och sanningar om läsning: om samspelet mellan språk och bild i olika medier*. 1. uppl. Stockholm: Språkrådet (130 s.) ISBN: 978-91-1-302841-5
- Johansson, Victoria (2015) *Skrivprocesser – hur blir en text till?* Lund: Lunds Universitet. Finns på kursplattformen. (32 s.)
- Johansson, Victoria (2015) *Scriptlog: Om Scriptlog?* Lund: Lunds Universitet. Finns på kursplattformen. (5 s.)
- Johansson, Victoria, Holsanova, Jana, Johansson, Roger & Wengelin, Åsa ”Tala läsa skriva”. I Victoria Johansson, Gerd Carling, & Arthur Holmer (red.) *Språket, människan och världen. Människans språk 1-2*. Lund: Studentlitteratur, s 53–72. (19 s)
- Kellogg, Ronald T. (2008) Training writing skills: a cognitive developmental perspective. *Journal of Writing Research [Elektronisk resurs]* 1(1): doi:10.17239/jowr-2008.01.01.1. Universiteit Antwerpen, s. 1–26, ISSN: 2294-3307 (26 s.)
- Kutas, Marta, and Federmeier, Kara D. (2000). Electrophysiology reveals semantic memory use in language comprehension. *Trends in cognitive sciences. [Elektronisk resurs]*. Tillgänglig via bibliotekets söksystem. Cambridge: Elsevier, 4:12, s. 463–470, (8 s)
- Abdel Latif, Muhammad M. (2013). What do we mean by writing fluency and how can it be validly measured? *Applied Linguistics*, 34(1), pp. 99-105.
- McGregor, William (2016). *Linguistics An Introduction*. London: Bloomsbury. Chapter 9. Psycholinguistics: Language, the Mind and the Brain. (s 203–227) (24 s)
- Strömquist, Sven (2009). *Språkets öga: om vägarna mellan tankar och ord*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur, ISBN: 9789144054056, (238 s)
- Torrance, M., Johansson, R., Johansson, V. Wengelin, Å. (2015) ”Reading during the composition of multi-sentence texts: an eye- movement study” in *Psychological Research*. 80(5), 729-743. (15 s.)

Därutöver tillkommer material som delas ut under kursens gång.

(Totalt antal sidor: ca 578)